

SUMMER FIELDS SCHOOL, DLF CITY, PHASE-I , GURGAON

SESSION 2018-2019

SYLLABUS DISTRIBUTION

Type of Assessment: Periodic Test-1 CLASS:आठवींSUBJECT: हिंदीPRESCRIBEDवसंत भाग-3

LESSION/TOPICS COVERD	TEACHING AID USED	ASSOCIATED ACTIVITY	VALUE INHERENT IN THE CHAPTER	LEARNING OUT COME
<p>साहित्य :- 1-ध्वनि 2- लाख की चूड़ियाँ 3- बस की यात्रा 4- दीवानों की हस्ती</p> <p>व्याकरण :- पाठों पर आधारित विलोम शब्द, पर्यायवाची शब्द, मुहावरे, उपसर्ग-प्रत्यय, संधि [स्वर संधि], विशेषण</p> <p>लेखन कार्य- अनुच्छेद</p>	<p>पाठ्य पुस्तक ,श्यामपट्ट , चॉक ,स्मार्ट बोर्ड ,स्वानुभव</p>	<p>स्वरचित कविता वाचन/ आशु भाषण</p> <p>अपने जीवन की कोई एक यात्रा वृतांत का लेखा-जोखा तैयार कीजिए ।</p>	<p>उल्लास,ऊर्जा</p> <p>हस्तशिल्प का महत्त्व</p> <p>तटस्थता</p>	<p>कुटीर एवं लघु उद्योग धंधों का ज्ञान</p> <p>सुख-दुःख में विचलित न होने की प्रेरणा ली ।</p>

SUMMER FIELDS SCHOOL, DLF CITY, PHASE- , GURGAON

Type of Assessment: HAIF YEARLY [P.T-2][2018-19]CLASS:आठवी

SUBJECT: हिंदीPRESCRIBED TEXTBOOKS:वसंत भाग -3

LESSION/TOPICS COVERD	TEACHING AID USED	ASSOCIATED ACTIVITY	VALUE INHERENT IN THE CHAPTER	LEARNING OUT COME
<p>साहित्य 1-ध्वनी 2- लाख की चूडियाँ 3- बस की यात्रा 4- दीवानों की हस्ती 5-चिट्ठियों की अनूठी दुनिया 6- भगवन के डाकिए 7- क्या निराश हुआ जाए 8- यह सबसे कठिन समय नहीं 9- कबीर की साखियाँ व्याकरण:- पाठों पर आधारित विलोम शब्द,पर्यायवाची, अनुनासिक,अनुस्वार, नुक्ता चिह्न,मुहावरे, क्रिया, उपसर्ग-प्रत्यय , संधि, समास लेखन कार्य- अपठित गद्यांश- काव्यांश,अनुच्छेद, संवाद, पत्र, चित्र-वर्णन</p>	<p>स्मार्ट बोर्ड , श्यामपट्ट , स्वानुभव पाठ्यपुस्तक ।</p>	<p>रहीम व कबीर जी के दोहों की गायन प्रतियोगिता</p> <p>डाकिए की हमारे जीवन में महत्ता</p>	<p>आपसी संबंधो का महत्त्व</p> <p>प्रकृति से लगाव</p>	<p>प्राचीन काल में संप्रेक्षण के साधन</p> <p>प्रकृति पर सबका एकाधिकार</p> <p>आशावादी दृष्टिकोण</p>

SUMMER FIELDS SCHOOL, DLF CITY, PHASE- , GURGAON

Type of Assessment:Periodic Test-3[2018-19]CLASS:आठवी

SUBJECT: हिंदीPRESCRIBED TEXTBOOKS:वसंत भाग -3

LESSION/TOPICS COVERD	TEACHING AID USED	ASSOCIATED ACTIVITY	VALUE INHERENT IN THE CHAPTER	LEARNING OUT COME
<p><u>साहित्य</u> 10- कामचोर 11-जब सिनेमा ने बोलना सीखा 12- सुदामा-चरित 13-जहाँ पहिया है 14- अकबरी लोटा <u>व्याकरण:-</u> अनुनासिक,अनुस्वार, नुक्ता चिह्न, उपसर्ग-प्रत्यय, संधि [व्यंजन संधि] , विशेषण, क्रिया, समास <u>लेखन कार्य-</u> पत्र,</p>	<p>स्मार्ट बोर्ड , श्यामपट्ट , स्वानुभव पाठ्यपुस्तक ।</p>	<p>सामूहिक चर्चा [सिनेमा की बदलती तस्वीर]</p> <p>कृष्ण-सुदामा के मध्य संवाद लेखन</p>	<p>कोई भी कार्य बड़ों की देख-रेख में करना</p>	<p>आत्मनिर्भर की प्रेरणा ली ।</p> <p>रुढिवादी परम्पराओं से मुक्ति</p>

SUMMER FIELDS SCHOOL, DLF CITY, PHASE- , GURGAON

Type of Assessment:वार्षिक [P.T-4][2018-19]CLASS:आठवी

SUBJECT: हिंदीPRESCRIBED TEXTBOOKS:वसंत भाग -3

LESSION/TOPICS COVERD	TEACHING AID USED	ASSOCIATED ACTIVITY	VALUE INHERENT IN THE CHAPTER	LEARNING OUT COME
<p><u>साहित्य</u> 10- कामचोर 11-जब सिनेमा ने बोलना सीखा 12- सुदामा-चरित 13-जहाँ पहिया है 14- अकबरी लोटा 15-सूर के पद 16- पानी की कहानी 17- बाज ओर साँप 18-टोपी <u>व्याकरण:-</u> पाठों पर आधारित विलोम शब्द, पर्यायवाची, अनुनासिक,अनुस्वार, नुक्ता चिह्न, उपसर्ग-प्रत्यय, संधि[स्वर-व्यंजन संधि] , विशेषण, क्रिया, समास [संपूर्ण] <u>लेखन कार्य-</u> अपठित गद्यांश-काव्यांश ,पत्र अनुच्छेद, संवाद,पत्र,चित्र-वर्णन</p>	<p>स्मार्ट बोर्ड , श्यामपट्ट , स्वानुभव पाठ्यपुस्तक ।</p>	<p>मीरा के पद [गायन शैली] परिश्रम व समय का महत्त्व</p>	<p>माँ का बच्चों के प्रति प्रेम लक्ष्य प्राप्ति हेतु परिश्रम आवश्यक</p>	<p>सगुण भक्ति की जानकारी जल संरक्षण का आत्मसात</p>